

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №43 «Солнышко»

Утверждаю:



Заведующий МБДО «Детский сад № 43  
«Солнышко»

« 02 » сентября 2019 г.

**Инструкции по технике  
безопасности для  
воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 43  
«Солнышко»**

р. п .Горный  
2019-2020г.

## **ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности для воспитанников детского сада**

### **Содержание:**

Вводный (повторный) инструктаж - № 1

«Как вести себя в детском саду» - № 2

«Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» - № 3

«Проведение экскурсий за пределы территории детского сада» - № 4

«Работа с ножницами и другими специальными инструментами» - № 5

«По правилам безопасного поведения на воде» - № 6

«Проведение прогулки в гололёд» - № 7

«Правила поведения на дорогах» - № 8

«Если на участок пришёл незнакомый человек» - № 9

«Если встретил незнакомый предмет» - № 10

«Чего нельзя делать дома» - № 11

«Охрана жизни при общении с животными» - № 12

«По правилам безопасного поведения с растениями и грибами» - № 13

«Как вести себя, если ты потерялся на улице» - № 14

«По правилам безопасного поведения с насекомыми» - № 15

«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» - № 16

«Охрана жизни и здоровья на прогулке» - № 17

«По правилам противопожарной безопасности» - № 18

«Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» - № 19

«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» - № 20

«Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах» - № 21

«Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» - № 22

## **ИНСТРУКЦИЯ № 1**

### **Вводный /повторный/ - для воспитанников**

Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.

Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, пользоваться соответствующим знаком.

В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник.

Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать.

Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 2**

### **Как вести себя в детском саду.**

В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай.

Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.

Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.

Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.

Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.

Не дерись, не ссорься со сверстниками! Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.

Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.

Будь острожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.

Не уходи из группы без разрешения взрослого.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 3**

#### **Безопасность детей на участке детского сада.**

Веред выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.

На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.

При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.

Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.

Не разговаривай с незнакомыми людьми.

Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.

Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.

Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы.

Будь осторожнее.

Остерегайся животных, забегаящих на участок, не трогай и не дразни их.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 4**

#### **Проведение экскурсий за пределы территории детского сада.**

Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.

Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.

Идти по правой стороне тротуара.

Останавливаться только по сигналу воспитателя.

В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.

Не общаться с незнакомыми людьми.

Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.

Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку, неизвестные растения, грибы/.

При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 5**

#### **Работа с ножницами и другими специальными инструментами.**

Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.

Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.

Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.

Поддерживать порядок в течение всей работы.

Инструменты брать только с разрешения воспитателя.

Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.

В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.

Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.

По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.

**В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.**

## **ИНСТРУКЦИЯ № 6**

### **По правилам безопасного поведения на воде.**

Купаться в специально отведенных местах, там дно очищено от опасных предметов.

Запрещается ходить детям к водоему без взрослых.

Нельзя плавать в грязной воде, микробы могут попасть в рот, нос и вызвать серьезные заболевания.

Запрещается заплывать за установленные знаки.

Не следует даже в круге заплывать далеко.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 7**

### **Проведение прогулки в гололед.**

Выходить на прогулку после взрослого.

Идти по дорожке, засыпанной песком.

Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки.

На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры.

Не бегать, не толкать других детей.

Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.

Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.

Выполнять правила поведения на участке.

Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.

При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 8**

### **Правила поведения на дорогах.**

Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.

Не следует спешить при переходе улицы.

Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.

Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.

Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми. На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений.

При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.

Играть вблизи проезжей части запрещается.

Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 9**

### **Если на участок пришел незнакомый человек.**

Не подходи к нему.

Не бери ничего из его рук.

Не вступай с незнакомым человеком в разговор.

Никуда не ходи с незнакомым человеком.

Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.

**Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.**

## **ИНСТРУКЦИЯ № 10**

### **Если встретил незнакомый предмет.**

Не подходи близко к незнакомому предмету.

Не старайся задеть его ногой или палкой.

Сообщи об опасной находке воспитателю.

Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.

Предупреди об опасной находке других.

**Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.**

## **ИНСТРУКЦИЯ № 11**

### **Чего нельзя делать дома.**

Нельзя:

Играть с огнем.

Открывать дверь незнакомым людям.

Включать электроприборы.

Шалить у открытого огня и перегибаться через ограждение балкона.

**Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.**

**Если кто-то ломится в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).**

### **ИНСТРУКЦИЯ № 12**

#### **Охрана жизни при общении с животными.**

Не гладь незнакомую кошку или собаку.

Не дразни и не бей животных.

Не пытайся отобрать у животных корм!

А также не корми их с рук!

Не трогай их детёнышей.

Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 13**

#### **По правилам безопасного поведения с растениями и грибами.**

Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.

Не ешьте грибы! Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых.

Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/.

Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв

Нельзя собирать грибы у себя в огороде, на участке.

Они могут оказаться ядовитыми.

Придя с прогулки вымыть руки с мылом.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 14**

#### **Как вести себя, если ты потерялся на улице.**

Вести себя спокойно, постараться не плакать.

Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.

Сказать о том, что ты потерялся, сказать как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.

Спокойно посидеть и подождать родителей

### **ИНСТРУКЦИЯ № 15**

#### **По правилам безопасного поведения с насекомыми.**

Если увидели осиное гнездо, не трогать его, осы вылетят и будут жалить.

У некоторых может быть аллергия на укусы.

Если около вас летает пчела, не махать руками и уйти в другое место.

Если останется жало при укусе, его надо удалить.

Очень опасны укусы клещей. Они являются разносчиками заболеваний.

Нужно одевать одежду, которая закрывает все тело.

Массовое нападение комаров вызывает тяжелое отравление.

Используют отпугивающие мази.

Не трогайте муравейники, они могут покусать, защищая свое жилище.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 16**

### **Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.**

#### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.**

— Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.

— Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.

— Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.

— Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.

— Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.

— При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.

— Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.

#### **—ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**

**В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.**

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник.

Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 17**

### **Охрана жизни и здоровья на прогулке.**

#### **Выход на прогулку.**

**Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.**

В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).

Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.

При выходе на прогулку необходимо:

Соблюдать дистанцию между парами.

Идти спокойным шагом.

Не толкать впереди идущих товарищей.

Не дергать их за одежду.

Не ставить подножки.

Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя).

Во время движения следить за воспитателем.

Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.

Не разрешается прыгать со ступенек крыльца.

Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы

**ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.**

**Живая природа.**

При контактах с живой природой следует опасаться:

— **Отравлений грибами или растениями,**

— **Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,**

— **Укусов животных,**

— **Заболеваний, которые могут переносить животные .**

## **ИНСТРУКЦИЯ № 18**

### **По правилам противопожарной безопасности.**

Если дома что-то загорелось,

надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.

Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.

Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.

Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.

При пожаре следует знать:

Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;

Нельзя тушить водой горящие электроприборы;

Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;

Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

5. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.



## **ИНСТРУКЦИЯ № 19**

### **Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.**

**Правила этикета** не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.

Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.

Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.

Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.

Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.

Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.

Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.

Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.

Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.

Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.

Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.

Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.

Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

## **Инструкция №20**

### **Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.**

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.

2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.

3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).

4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.

5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 21**

### **Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах.**

Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит — можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.

в руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)

В культурно-массовых не разрешается:

громко разговаривать,  
носиться по помещению,  
отдаляться от группы,  
уходить с посторонними людьми,  
трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,  
сорить,  
мешать другим людям,  
принимать подарки от посторонних.

При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.

Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 22**

### **Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.**

При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.

При работе за столами садиться только на свое место.

При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться: нарушения осанки, искривления позвоночника, травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.

При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться: травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли), намокания одежды (при поливе), попадания земли в рот, глаза, падений и ушибов.

Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.

После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.