

МБДОУ Детский сад № 43 «Солнышко»

Обобщение педагогического
опыта работы

Конспект интегрированного занятия
по нетрадиционной технике рисования на тему:
«Зимой и летом разным цветом»
Для II младшей группы

Воспитатель: Пантелеева Н. Г.

п. Горный,

Конспект НОД по художественному творчеству

**на тему «Зимой и летом разным цветом» (нетрадиционная техника рисования)
Занятие «В гости к весне»**

II младшая группа

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Цель: Закрепление знаний о весне, используя речевую и художественную деятельность.

Задачи: - Обобщить знания детей о временах года.

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны;
- Закреплять умения рисовать нетрадиционными методами рисования (смятой салфеткой.)
- Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, цвета; любознательность, творчество и мышление.
- Воспитывать гуманное отношение к природе.

Предварительная работа: беседа о весне, о весенних цветах, наблюдение за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихов о весне, солнце, рисование нетрадиционными методами.

Материал и оборудование: Использование ИКТ, иллюстрации о весне, листы тонированной бумаги, гуашь, смятые салфетки, музыкальное сопровождение

Ход:

Ребята! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте вместе поздороваемся.

1. Организационный момент

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмитесь.
И друг другу улыбнитесь.

Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом.

2. Основная часть.-Какие времена года вы знаете?

Ответы: Зима, весна, лето, осень.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

Ответ: О весне.

Воспитатель: Правильно, о весне. Вы рады весне? Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне?

Ответы детей : Веселое ,хорошее ,радостное.

Под музыку входит Весна.

Здравствуйте ,ребята!

Я – красавица Весна .

Зеленоглаза, весела ,

Я спешила, в гости шла.

Вам в подарок принесла то, что всем понравится:

Зелень – листьям ,

Вам –тепло .

Волшебство. чтоб все цвело.

Воспитатель.

Весна, ребята споют тебе весеннюю песню

Исполняют песню.

Воспитатель:

Давайте рассмотрим с вами картинки о весне и расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной». (Показ картинок)

Весной ярко светит солнце;

Весной появляются сосульки;

Весной тает снег;

Весной появляются лужи;

Весной прилетают птицы;

Весной появляются первые цветы;

Весной появляется зелёная травка;

Молодцы ребята, вы хорошо знаете все приметы весны, и за это Весна приготовила для вас сюрприз. Она пригласила нас в путешествие, в весенний лес.

ВЕСНА: Ну что, вы готовы к путешествию? (Приглашает детей на ковер)

В лес весенний, в путешествие

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключения

Нам, ребята, не найти.

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдем.

Может тут в лесу весеннем

Мы цветочки наберем?

(Дети берутся за руки и идут друг за другом.)

Воспитатель: Ребята нам к полянке не пройти, здесь ручей. Как нам пройти? (перепрыгнуть). Ну, вот мы и пришли.

Что-то тут совсем не весело. Чего –то не хватает .Чего?

Ответ: цветов.

Весна: Мне нужна ваша помощь. В лесу еще слабо проходят солнечные лучи и цветов еще нет .Чем Вы мне можете помочь, чтобы появились цветы?

Воспитатель: Ребята, мы как раз вовремя, здесь нужна наша помощь. Поможем Весне, что бы на полянке зацвели цветы.

Воспитатель:

А что мы можем сделать, чтобы на ней появились цветы?

Ответы: Нарисовать.

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем рисовать, мы с вами немного разомнемся.

3 Физминутка Упражнение «Цветок» под музыку

Говорит цветку, цветок: подними – ка свой листок.

Выйди на дорожку да притопни ножкой.

Да головкой покачай, утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка, вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся, отдохни и успокойся.

Воспитатель предлагает детям пройти к столам

Только как же мы будем рисовать, у нас ведь кисточек нет?

(Дети предлагают техники рисования цветов).

4 Практическая часть.

1. Детям предлагается подумать в какой техники они будут рисовать цветы.

2. Вспомнить правила рисования (опускать смятые комочки салфетки в краску аккуратно, стараясь не сдвигать с места).
3. Дети садятся за столы. Выбирают материал для рисования.
Работа выполняется под музыкальное сопровождение (После работы руки вытираем влажной салфеткой.)

5 Рефлексия. Подведение итогов.

(Готовые работы выкладываем на ковре.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с работой и на волшебной поляне опять цветут цветы. Посмотрите, какая у нас получилась красивая полянка.

Весна: Угощает всех конфетами из корзинки.

Спасибо Вам, ребята,

Пора мне с Вами прощаться ,в путь-дорогу собираться!(уходит)

Воспитатель: Вот мы с вами снова очутились в группе. Понравилось вам путешествие? Ведь мы с вами сделали доброе дело, помогли красавице Весне! Какое у вас настроение? Давайте подарим наше хорошее настроение гостям. (Дети сдувают настроение с ладошки).