

## **Пояснительная записка**

к учебному плану МБДОУ « Детский сад № 43 «Солнышко»  
р.п.Горный управления образования Красносулинского района  
В МБДОУ « Детский сад № 43 «Солнышко» в 2019-2020 учебном году  
реализуется :

1.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  
МБДОУ « Детский сад № 43 «Солнышко»

Учебный план МБДОУ , разработан в соответствии с :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2013г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 « Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г.№ 08-249 « Комментарии к ФГОС ДО».

1. Учебный план МБДОУ , реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности. При распределении количества часов используется модульный подход, учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности.

2.В структуре плана выделяется инвариантная ( обязательная) и вариативная ( модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору, и интегрируется через все виды деятельности дошкольников.

3. В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.5. ФГОС ДО).

- вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику конкретного учреждения.

4. Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16

«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

5. В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется по следующим видам образовательной деятельности: ручной труд, безопасность труд, безопасность. Ознакомление с окружающим миром осуществляется через ННОД : безопасность и труд. В учебном плане предусмотрена интеграция с образовательными областями

«Познавательное» и «Речевое» развитие.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** реализуется по следующим видам образовательной деятельности: формирование элементарных математических представлений и мир природы.

**Образовательная область « Речевое развитие»**, реализуется по следующим видам образовательной деятельности: развитие детской речи , звуковой культурой речи обучение грамоте, чтение художественной литературы.

**Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»** реализуется по следующим видам образовательной деятельности: музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

**Образовательная область « Физическое развитие»** включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию часто интегрирует с направлениями социально-коммуникативной области. Общая учебная нагрузка ( количество занятий в неделю) инвариантной ( обязательной) и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

Разновозрастная группа( от 2-х месяцев до 8-ми)-10 занятий, продолжительность 10,15 минут;

Разновозрастная группа ( от 3-х лет и старше, три возраста ) – 14 занятий, продолжительность 15 - 20 минут;

Разновозрастная группа ( от 3-х лет и старше, 4 возраста ) – 14 занятий , продолжительность 20-25 минут.

В разновозрастных группах ННОД проводится по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

В середине занятий проводится физкультминутка .Перерыв между занятиями –не менее 10 минут.

В разновозрастной группе продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

ННОД с воспитанниками , в основе которых доминирует игровая деятельность , в зависимости от программного содержания проводится по подгруппам, фронтально, индивидуально.

Планируется коллективно-творческая деятельность, проектная и опытно-экспериментальная деятельность.

Занятия по реализации вариативной части проводится во вторую половину дня для детей старшего возраста , не более 2 раз в неделю.

Продолжительность 15 минут.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное , личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе жизни.

Вариативная часть учреждения реализуется через индивидуальные занятия с детьми в игровой форме.

### **Структура образовательного процесса в ДООУ**

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя :

- самостоятельную деятельность ребенка и его самостоятельную деятельность с воспитателем.

- 2) развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 10.50 часов – представляет собой – организационное обучение в форме ННОД;  
3) вечерний блок – продолжительность с 15.20.до 17.30 часов- включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком ;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

#### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- с 2 сентября по 13 сентября 2019 г.– адаптационный , диагностический период;
- с 16 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г. – учебный период;
- с 01 января по 08 января 2020 г. – « творческие каникулы»
- с 09 января .по 17 января 2020 г.– диагностический, мониторинговый период;
- с 18 мая по 29 мая 2020 г. –диагностический, мониторинговый период;

Переходный период к началу учебного года ( со 02 по 13 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния, обеспечения детям возможности отдохнуть и получить новые яркие впечатления, приобщение к общему праздничному настроению еженедельно , во второй половине дня проводятся развлечения, а к знаменательным датам- совместные развлечения или праздники для детей, родителей и сотрудников.

Заведующий МБДОУ № 43 «Солнышко»

С.Е.Варлашина

