

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 43 «Солнышко»



Тема педагогического совета:

*«Внедрение ИКТ как одной из
инновационных форм в
воспитательно - образовательной
работы»*



Подготовили воспитатели:

Игнатенко Л.В.

Пантелеева Н.Г.

Клёнкина И.А.

Цели и задачи использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

Цель: формирование информационной культуры у всех участников и интеграция информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

◆ **Задачи:**

- интегрировать, внедрить информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательный процесс;
- активизировать деятельность педагогов на использование ИКТ-ресурсов;
- развитие персональных компетенций педагогов в области компьютерных технологий

Ожидаемые результаты

- ◆ Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
- ◆ Создание единой информационной среды
- ◆ Применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе обучения
- ◆ Совершенствование навыков владения информационно коммуникативными технологиями педагогов ДОУ.

Что же такое (ИКТ)?

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)— это технологии обмена информацией, коммуникации.

Подразумевается использование информации:

в электронном формате:

- текст, видео, аудио,
- анимация, изображение

информационных носителей:

- DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа:

- игровые компьютерные программы, презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

- компьютера, ноутбука,
- телевизора, проектора,
- интерактивной доски

Средства ИКТ в детском саду

- ◆ Компьютер
- ◆ Мультимедийный проектор
- ◆ Принтер
- ◆ Видеомагнитофон
- ◆ Телевизор
- ◆ Магнитофон
- ◆ Фотоаппарат
- ◆ Видеокамера



Области применения ИКТ педагогами ДО

- ❑ Ведение документации;
- ❑ Методическая работа, повышение квалификации;
- ❑ Воспитательно – образовательный процесс;



Использование ИКТ в образовательном процессе

- ❑ ИКТ в работе с детьми (фотографии, видеоролики, видеофрагменты, презентации);
- ❑ ИКТ в работе с родителями (возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видео и фотопрезентации; оперативно получить информацию, использование ИКТ на родительских собраниях);
- ❑ ИКТ в работе ДОУ (педагогический опыт; копилка фото и видеоматериала о жизни сада, групп, открытых занятий; использование презентаций).

Использование аудиоматериала на утренней гимнастике



Использование ИКТ в образовательном процессе (показ презентаций)



Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



Использование аудиоматериала на детских утренниках , развлечениях и в выступлениях на общественных мероприятиях





В работе команды ЮПИД применяется интерактивная доска для демонстрационного материала



«Светофор ,история развития светофора» - открытое занятие



Открытое занятие «Путешествие в лес».



Использование ИКТ

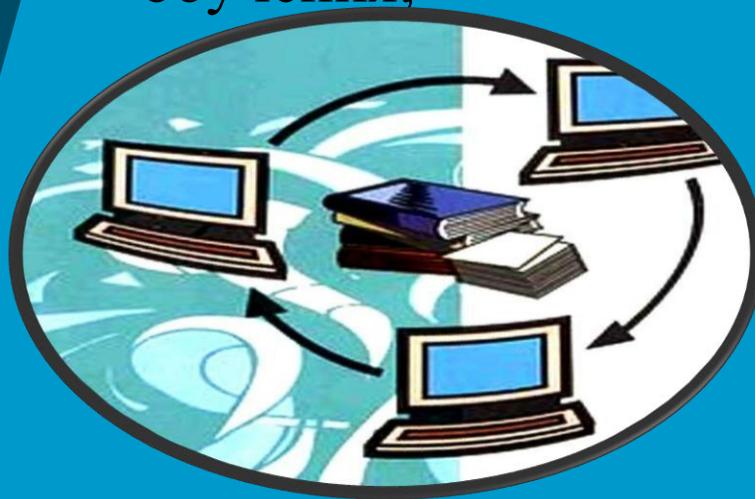
- ◆ в подборе иллюстративного материала к занятиям (сканирование, интернет, принтер, презентации) ;
- ◆ в подборе дополнительного материала из различных источников к образовательной деятельности;
- ◆ в обмене опытом, знакомство с наработками других педагогов;
- ◆ в создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

- ◆ в использовании цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками, редактировать и демонстрировать их;
- ◆ в использовании Интернета, с целью информационного и научно-методического сопровождения, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

Преимущества внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада

- ◆ дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;
- ◆ позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
- ◆ позволяют делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог;
- ◆ одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;

- ◆ можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т.д);
- ◆ высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- ◆ предоставляет возможность индивидуализации обучения;



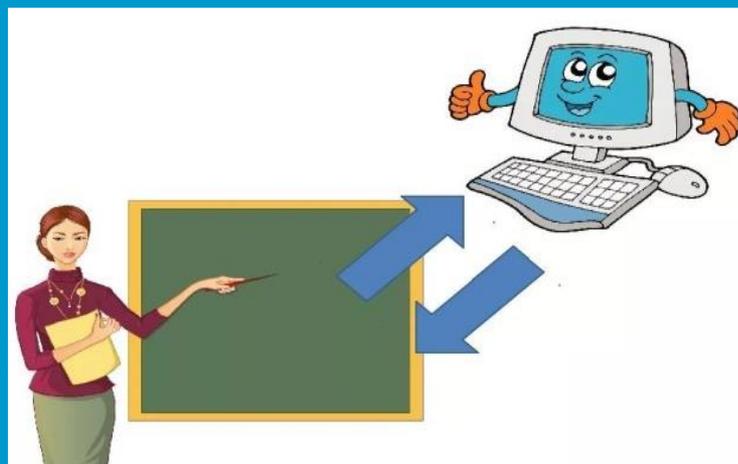
Использование ИКТ способствует

- ◆ повышению мотивации воспитанников к изучению нового материала;
- ◆ активизации познавательной деятельности;
- ◆ развитию мышления и творческих способностей ребёнка;
- ◆ формированию активной жизненной позиции в современном обществе



Ошибки при использовании ИКТ

- ◆ недостаточная методическая подготовленность педагога;
- ◆ неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях;
- ◆ бесплановость, случайность применения ИКТ;
- ◆ перегруженность занятия демонстрацией



Проблемы в использовании ИКТ

- ◆ Материальная база ДОУ;
- ◆ Защита здоровья детей;
- ◆ Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.



Заключение

Использование ИКТ в ДОУ вполне оправдывает и приносит большую пользу в развитии всех сфер личности дошкольника, взаимодействие с родителями воспитанников, организация деятельности воспитателя, значительно способствует повышению качества образовательного процесса. Можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить методическую работу в ДОУ.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариантности, дифференциации обучения и воспитания.

**Спасибо
за внимание!**