

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 43 «Солнышко»**

**Открытое занятие по ПДД в старшей группе**

**Тема: Светофор. История развития светофора**

**Воспитатели: Игнатенко Л.В.**

**Кленкина И.А.**

**р.п.Горный 2020г.**

**Цель:** Формирование знаний в области регулирования дорожного движения посредством светофора.

**Задачи:** Дать представление о видах светофоров.

Сформировать знания о истории развития светофоров

учить решать проблемные ситуации, в которых оказались пешеходы (пассажиры)

**Материал и оборудование:** Использование ИКТ (интерактивная доска, магнитофон, аудиоматериал);

жилет светофор . заготовки для аппликации «светофора» (прямоугольник черного цвета, кружочки. клей, салфетки).

**Предварительная работа:**

- Беседа о правилах дорожного движения: «Как мы переходим дорогу»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке
- Рассматривание книг, альбомов по правилам дорожного движения
- Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «водитель».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Дети здравствуйте! Я очень рада видеть вас! Я хочу вам предложить отправиться в волшебное путешествие, где нас ждут увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение! Каждый из нас, как только выходит на улицу, становится участником дорожного движения, так как мы не можем обойтись без дорог, тротуаров, пешеходных переходов и, наконец, общественного или личного транспорта.

Ребята, а какие виды транспорта вы знаете? (организационный момент)

**Дети:** Воздушный, водный, железнодорожный, наземный.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

А вы знаете, кто является участниками дорожного движения?

**Дети:** Пешеходы, пассажиры и водители.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А для того, чтобы обычная прогулка или поездка не превратилась в неприятность, все мы должны соблюдать Правила дорожного движения. А вспомнить и закрепить их нам поможет наш гость.

Сейчас я загадаю о нем, загадку и вы узнаете, кто он:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)

**Дети:** Светофор

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это наш друг – Светофор.

**персонаж Светофор, одетый в костюм, напевая песенку)персонаж Светофор, одетый в костюм, напевая песенку)**

Светофор: Здравствуйте ребята. Я очень рад видеть вас.

Мчатся быстрые машины

Трут асфальт, вращаясь шины,

Надо в садик нам идти.



Как дорогу перейти?

Помогает, с давних пор,

Это делать светофор:

Загорится жёлтый глаз-

Переход закрыт для вас!

Свет зелёный загорится,

Пешеход вперёд стремится.

Там где красный свет горит,

Всем машинам путь закрыт. Вы поняли, ребята, для чего я нужен?

**Дети:** Чтобы регулировать движение.

**Светофор:** Правильно, ребята! Какие вы умные! Сегодня я пришел к вам, чтобы рассказать историю о том, как я появился. Для этого хочу предложить вам отправиться в путешествие. Вы согласны?

**Дети:** Да.



**Воспитатель:** Ребята, а какие вы знаете наземные виды транспорта?

**Дети:** Автомобиль, автобус, троллейбус, маршрутка, трамвай, поезд.

**Воспитатель:** Замечательно! А давайте поедem на поезде! Я буду локомотивом, то есть ведущим вагоном, а вы – вагонами. Светофор, показывай дорогу!

. Дети встают в колонну друг за другом, держась за пояс впереди стоящего и начинают двигаться за воспитателем под музыку. Воспитатель, ведёт поезд сначала в одном направлении, затем в другом и, замедляя ход, останавливается и объявляет остановку).

**Воспитатель:** Станция «Видеозал для любознательных»!

Просьба занять места в зрительном зале.

**(Дети садятся на стулья перед экраном , для проектора. Начинается показ презентации. («История развития светофоров»)).**

**Светофор:** Ребята, светофор – это оптическое устройство, подающее световые сигналы, регулирующие движение автомобильного, железнодорожного, водного и другого транспорта, а также пешеходов на пешеходных переходах. регулирующие движение автомобильного, железнодорожного, водного и другого транспорта, а также пешеходов на пешеходных переходах.



**Воспитатель:** Спасибо тебе, Светофор, за интересный рассказ.

**Воспитатель:** А нам пора отправляться в путь. Следующая станция – «Разминка».

**Воспитатель** выстраивает детей в большой круг.

(проводится физкультминутка)





**Воспитатель:** А теперь мы с вами продолжим путешествие. Просьба занять свои места!

**Воспитатель:** Станция «Клуб веселых почемучек»: Ребята, присаживайтесь за столы. Перед вами стоит волшебная коробочка с заданиями. У меня есть два кружочка красный ответ неправильный, а зеленый верный ответ.

Эти задания помогут вам вспомнить правила дорожного движения. Скажите, а для чего нам нужно соблюдать ПДД?

**Дети:** Чтобы не попасть в аварию, чтобы не случилась неприятность на дороге.

**Воспитатель:** А теперь давайте откроем конверт и посмотрим, какие задания приготовил для нас Светофор. Согласны?

**Дети:** Да!

Воспитатель открывает конверт и читает вопросы:

**Воспитатель:** Кто является пешеходом?

**Дети:** Пешеход – это человек, который идет пешком.

**Воспитатель:** Кто является пассажиром?

**Дети:** Пассажир – это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве.

**Воспитатель:** Где должны ходить пешеходы?

**Дети:** По тротуару.

**Воспитатель:** Как правильно переходить дорогу?

**Дети:** Приготовиться. Посмотреть налево. Посмотреть направо. Дойти до середины – посмотреть направо.

**Воспитатель:** С первым заданием мы справились.

**Воспитатель:** Ну, а наше путешествие продолжается, и мы отправляемся с вами на следующую станцию, которая называется «Умелые ручки».

**Воспитатель:** У вас на столе лежат детали для светофора. И мы с вами соберем наш светофор. Возьмите в руки прямоугольник чёрного цвета и покажите мне. (Дети показывают).

**Воспитатель:** А какого цвета кружки лежат на ваших тарелочках?

**Дети:** Красный жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** Из этих кружков мы будем делать глаза светофору. Какой кружок мы наклеим первым

**Дети** красный

**Воспитатель:** Следующий кружок каким будет цветом?

**Дети:** Жёлтый.

**Воспитатель:** Правильно. Так же как и красный кружок, мы приклеим жёлтый, потом какой цвет.

**Дети:** зелёный.

**Воспитатель:** Можно приступать к работе.

**Практическая деятельность детей.**



**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подходит к концу. Поезд отправляется. Давайте займем свои места! Конечная станция «Детский сад». **Воспитатель:** Мы сегодня с вами узнали много интересного, вспомнили правила дорожного движения, и я надеюсь, что вы будете их соблюдать, и на дороге. Ребята вам понравилось наше путешествие. А ,что больше всего понравилось?

## Ответы детей

Ребята, давайте встанем в круг,  
возьмемся за руки и скажем слова:

Все мы дружные ребята,

Мы- ребята-дошколята,

Никого не обижаем,

Как заботится, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

До свидания!

