**Муниципальное Бюджетное Дошкольное**

**Образовательное Учреждение**

**Детский сад №43 «Солнышко»**

**Открытое занятие по окружающему миру в средней группе «Путешествие в лес»**

**Воспитатель: Пантелеева Н.Г.**

Р.п.Горный 2020 г.

**Цель:** Воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять её.

Формировать у детей экологическое сознание, интерес к окружающему миру.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность, внимание, память;
2. активизировать коммуникативные умения;
3. развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений;
4. развивать эстетический вкус через слушание музыки.

**Предварительная работа:** беседы об охране природы, отгадывание похожих загадок, знакомство со значением слов: экология, привал, браконьеры. Заучивание стихотворений.

**Подготовка к занятию:**

1. Конверт, с письмом от медвежат.

2. Игра. « Посади саженец»

3. Презентация занятия.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в интересное путешествие.?

Дети : Да

Воспитатель:В пути нам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность. Как в любом походе нужно помогать друг другу, и тогда удача будет сопутствовать нам.

Ребята скажите, а на чем мы можем отправиться?

*Дети: На машине, на поезде.*

Воспитатель: Нас так много, давайте на автобусе.

- Занимайте свои места, мы едем в лес. *(Слайд №1 - музыка* *«Автобус»*.*)*

*Воспитатель выполняет вместе с детьми движения под музыку.*

- Мы приехали. Выходим аккуратно из автобуса, не мешаем друг другу.

– Готовы? В путь, встаём друг за другом. Мы идём по узенькой тропинке, (перешагиваем через упавшие деревья, переходим болото по кочкам. *(Слайд №2,3,4– картинки дорожки, упавшие деревья, болото*.*)*

– Вот мы и в лесу! *(слайд5. - лес)*

- Давайте поприветствуем наш лес!

**Воспитатель с детьми:**

**Здравствуй, лес, дремучий лес**

**Воспитатель**:Кто в глуши твоей таится.

Что за зверь, какая птица?

Всё открой - не утаи,

Ты же видишь, мы свои.

Правда, здесь красиво. Что вы увидели в лесу?

***Дети:*** *много деревьев, кустарников, цветов и диких животных.* Воспитатель: Устали? Давайте присядем на полянке с цветами и немного отдохнем. *(слайд№:6. - полянка)*

Воспитатель: Ребята, что такое лес?(ответы детей).

Ребенок: Лес – это книга .Ангелина С.

Лес – это мир.

Лес – словно счастье увидеть хотим.

Все тайны свои лес откроет тебе

И радостней станет от них тебе.

Ребенок: Шуми, шуми зеленый лес! Ангелина Д.

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес,

Над головой твоей кудрявой.

Настоем крепким трав, Ксения Н.

Грибов и ягод.

Вдруг от того повеяло леска

Нагретою захлебываясь влагой,

Дышу .не надышусь издалека.

Выполнение дыхательного упражнения с детьми.(Глубокий вдох,медленно выдохнули.)

- Ребята, пойдемте дальше.

- Ой, смотрите тут какое-то письмо.

Воспитатель читает письмо.

«Браконьеры были здесь

И срубили весь наш лес.

Письмо писали медвежата,

Этот лес – дом для зверей.

Очень просим вас, ребята,

Помогите нам скорей! ” (слайд № 7 –вырубленный лес)

**Воспитатель**: Есть люди, которые занимаются охраной природы .Кто это?Дети: экологи. Они следят, чтобы чистыми были леса, прозрачная вода в реке, чистый воздух.

**Воспитатель**: А кто такие браконьеры?

**Дети**: Это люди, которые уничтожают леса, птиц, зверей ,рыб.

**Воспитатель**: Ребята ,как можно помочь медвежатам?

**Дети**: Нужно посадить новые деревья .

И у зайчат, медвежат, лисят будет лес, их дом.(слайд № 8.)

**Воспитатель**: Расскажите. Как нужно посадить дерево?

**Дети**: Сначала возьмем саженец и посадим его в ямку, в землю. Можно посадить и семена .из них вырастут саженцы.

**Воспитатель**: Чтобы они росли, что нужно делать?

**Дети**: Поливать.

**Воспитатель**: А что еще растению нужно?

**Дети**: Нужно солнце: тепло и свет.

*Посадка в горшочки орешков с детьми.(работа за столами).*

**Воспитатель**: Пройдет время и саженцы вырастут. И со временем, тонкий ствол молодого деревца будет крепнуть и станет более могучим, крона дерева станет гуще. *(слайд№8–молодые и могучие, большие деревья)*

Воспитатель:

Лес – зеленый наряд нашей земли.

Лес – дом животных и птиц.

Лес – наше богатство.

Лес – красота нашей природы.

В лесу много диких животных .Назовите какие?

А сейчас давайте отдохнем. Упражнение «Зайка» под музыку.

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам спешит?

*(Под музыку вбегает лиса.)*

**Лиса(** поет): Ла-ла-ла, ла-ла-ла, пушистая краса. Здравствуйте ребята!

Рада видеть Вас у нас в гостях.

Расскажите мне, как нужно вести себя в лесу?

**Дети**: Не ломать ветки ,громко не кричать ,не разжигать костры.

**Лиса**: Давайте поиграем в игру *«Можно - нельзя»*, я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать можно или нельзя так вести себя в лесу.

• Ломать деревья и ветки *(нельзя)*. *(слайд№ 9).*

• Сажать больше деревьев *(можно)*.

• Ходить и топтать на лугах цветы *(нельзя)*. *(слайд№10)*

• Ходить только по тропинкам *(можно)*.

• Рвать большие букеты цветов *(нельзя)*. *(слайд№11)*

• Любоваться ими *(можно)*. (слайд №11).

• Оставлять мусор в лесу *(нельзя)*. *(слайд№12)*

• Собрать мусор в яму и закопать *(можно)*.

• Разжигать костры в лесу *(нельзя)*. *(слайд№13)*

• Беречь лес от пожара *(можно)*.

• В лесу шуметь *(нельзя)*.

**Лиса**: Молодцы, правильно отвечали. Но мне пора бежать ,до свиданья.

***Воспитатель****: Подожди, лиса, мы получили письмо от медвежат, что браконьеры спиливают в лесу деревья и наши ребята посадили для леса орешки забери их, пожалуйста.*

*Лиса: Спасибо, ребята, за помощь ,мы их посадим в лесу. До свиданья.*

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. И сейчас мы полетим на *самолёте. (слайд 14. – самолёт + музыка)*

*Приготовиться к полету…….Летим……..На посадку…….*

*(Дети поднимают руки, разводят в стороны и ”самолётиками” летят)*

Воспитатель: Всё, прилетели. *(дети садятся на стульчики)*.

Ребята, мы прилетели с вами на берег реки . *(слайд№15 -)*

(за ширмой находится река, на берегу которой разбросан мусор.)

Убрали ширму.

-Ой, куда это мы попали? Как грязно, что это здесь? свалка?

**Воспитатель::** Реки у нас большие *(слайд№16 – грязный берег реки)*

Города на них стоят.

Много мусора на берегу бывает

Стекла, банки, фантики лежат.

Воспитатель: . А куда же тогда нужно мусор убирать?

**Дети**: Собирать в мусорные пакеты и вывозить на свалку.

**Воспитатель**: А сейчас давайте уберем мусор на берегу реки. Ребята, нельзя бросать фантики, пакеты, бумагу, пластиковые и стеклянные бутылки.

Дети убирают мусор в пакеты.

Воспитатель: Ну что, ребята ,вот и закончилось наше путешествие в лес. Что интересного было впутешествии? Что вам больше всего понравилось? Кто такие экологи? Кто такие браконьеры?

Дети: Мы были в лесу и у реки ,нужно бережно относиться к природе сажать молодые саженцы, не спиливать деревья ,охранять и защищать животный мир.

**Воспитатель::**

Экологам всем пожелаем трудиться

Они помогают Земле возродиться.

Пусть чистыми будут земля, реки, воды

Пусть все защищают родную природу.

А всем ребятам я дам конверты ,там орешки, вы их посадите дома в землю в горшочки и будете за ними ухаживать, поливать, а весной высадите в землю. У вас вырастит саженец, из которого вырастит большое дерево- орех.