**Сценарий развлечения «Праздник Мыльных пузырей»**

**Цель :**

- Активизировать детей.

- Объединить творческие проявления ребят.

- Выявить их инициативу.

- Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.

**Действующие лица:**

**- клоун Чупа**

**-клоун Чупс**

**- Фея мыльных пузырей**

**- Мыльный пузырь**

**Ход мероприятия.**

***(****Под музыку выбегают клоуны*)

**Чупа:** Здравствуйте, ребятишки!

**Чупс:** Девчонки и мальчишки!

*(Ответ детей)*

**Чупа:** Мы друг с другом дружим, дружим и не тужим!

**Чупс:** Можем и с вами подружиться! Хотите?

*(Ответ детей)*

**Чупа:** Собирайся народ, вас много интересного ждёт!

Мы вдвоём очень весело живём.

**Чупс:**Мы не пишем, не читаем, не рисуем, не поём,

**Чупа:** Иногда ворон считаем, иногда баклуши бьём!

**Чупс:** Все баклуши перебили, что нам делать, как нам быть, где баклуши раздобыть?

**Чупа:***(Обращается к Чупсу)*Мы пришли сюда не зря!

**Чупс:**Конечно не зря, у нас сегодня праздник «Мыльных пузырей», будем праздновать все вместе! Будем мы играть, мыльные пузыри пускать!

Коли, Саши, Маши, Вовы,

Веселиться вы готовы? (Ответ детей)

Юмор - это значит смех,

Шутка добрая для всех.

**Чупа:**Для начала давайте поздороваемся!

**Чупс:** А зачем? И так сойдёт!

**Чупа:** А вдруг нес? Правда, ребята?

Придумано кем - то просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Ребята, давайте все вместе скажем «Доброе утро!!!!»

Теперь пришла пора нам познакомиться.

**Чупа:** Я - Чупа!

**Чупс:** А я - Чупс!

**Вместе:** Чупа - Чупс!!!

**Чупа:** А как вас зовут, скажите, свое имя назовите!

**Игра «Назови своё имя»***(дети кричат хором каждый свое имя)*

**Чупс:** Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю-сю-сю»!

А сейчас ответьте звонче,

Кто умеет хлопать громче,

Не жалея пальчики:

Девочки иль мальчики?

**(Игра «Кто громче хлопает»)**

**Чупа:** А потопать не хотите ли? (Ответы детей.)

Мальчики пусть не скучают,

Громко топать начинают! (Топают мальчики.)

**Чупс:** А теперь задорно, громко

Топай, каждая девчонка! (Топают девочки.)

**Чупа:** ну-ка дружно все вставайте на зарядку выбегайте.

**Зарядка «Солнышко лучистое»**

**Чупа**: А сейчас я буду вас спрашивать, на что похож мыльный пузырь, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами:

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (дети «Да»)

- А он похож на мандарин? (дети «Да»)

- А на яблоки в саду? (дети «Да»)

- А на рыбку, там в пруду? (дети «Нет»)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (дети «Да»)

- А на мячик надувной? (дети «Да»)

- Он похож на телефон? (дети «Нет»)

- А на большой магнитофон? (дети «Нет»)

- Круглый он, как солнце в небе? (дети «Да»)

- И как колесо на велосипеде? (дети «Да»)

- А ещё, похож на дом? (дети «Нет»)

- А на белый снежный ком? (дети «Да»)

**Проводиться игра «У кого улыбка шире». *(Клоун бегает фотографирует)***

**Игра «У кого дальше улетит пузырь»…**

**Чупс:** Все сегодня победители, прокатиться, не хотите ли? *(Ответы детей.)*

*(Под музыку дети ходят паровозиком за клоуном)*

**Чупа:** Вот и первая остановка  - игровая. *(Чупс надувает пузырь)*

Соломинку простую,  сейчас возьму я в рот,

Воды в неё втяну я потом слегка подую

и вот, сияя гладкой плёнкой, Растягиваясь вширь,

появится тончайший, сверкающий пузырь. *(Звучит музыка, выдувает мыльные пузыри)*

**Чупс:** Засиделись мы немножко, чтобы косточки размять, предлагаю вам побегать, пузырями побывать.

**Чупа:** А как мы будем мыльными пузырями, нам, что мыло надо будет есть? **Чупс:** ХА-ХА\_ХА. Не надо есть никого мыла. Его вообще есть-то нельзя. А я сейчас превращусь с малышами в мыльные пузыри очень просто, хочешь, покажу.

**Чупа:** *(Испуганно)*А это не страшно?

**Чупс:** Нет, ни чуточку, не страшно! Хотите дети, превратиться в мыльные пузыри? *(Ответ детей)*

**Чупа**:- Ну-ка, скажем раз-два-три, вот мы и мыльные пузыри. *(Дети повторяют, и они превращаются в «мыльные пузыри»)*Все вместе :раз, два, три превратились в пузыри!!!!!!!!!

**Игра с ветром «Не дай пузырю упасть! »**

**Чупа:** А теперь поехали дальше. Ребята, давайте вспомним, как стучат колеса поезда? Давайте мы превратимся в поезд, а ваши ножки в колеса.

(Звучит музыка дети на стульчиках топают ногами и имитируют стук колес)

**Чупс: Вторая станция - физкультурная!**

Давайте встанем около своих стульчиков и чуть-чуть разомнемся!

**Разминка «Жираф»**

**Чупс :** Ребята кого то на нашем празднике не хватает. Надо позвать в наше путешествие фею мыльных пузырей. Давайте громко похлопаем и она обязательно услышит наш праздник и придет к нам (дети громко хлопают. Входит фея мыльных пузырей)

Фея: Здравствуйте ребятишки. Девченки и мальчишки. Как только я услышала ваши хлопки сразу пришла к вам в гости. Но пришла я к вам ни одна а со своим другом «Мыльным пузырем»

Мыльный пузырь : Здравствуйте мои друзья. Всех я очень видеть рад. Мы с вами уже давно знакомы. Вы ведь все любите пускать мыльные пузыри? (Дети громко кричат «ДА»)

**Фея** :

- Я с корзинкою не зря

К вам пришёл сюда, друзья.

В ней лежат мои загадки,

Отгадайте их, ребятки!

Звучат загадки про лето.

**ЗАГАДКИ**

- Расцвели в саду цветочки,

Есть грибы уже в лесочке,

Гром грохочет где-то,

Наступило… (Лето.)

- Полосатая хозяйка

Закружилась над лужайкой.

И, усевшись на цветок,

Достаёт она медок. (Пчела.)

- Катится по небу мячик

Жёлтый, круглый и горячий.

И планете целый год

Он тепло и свет несёт. (Солнце.)

- В небе белые комочки:

Вот собачки, вот цветочки.

Мимо нас издалека

Проплывают… (Облака.)

- Этот мостик разноцветный

И имеет семь цветов,

Он раскинулся по небу.

Кто его назвать готов? (Радуга.)

- Эти хитрые ребятки

Целый день играют в прятки.

Их найду в лесу, в бору,

И в корзинке соберу! (Грибы.)

С ветки - на тропинку,

С травки - на 6ылинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка.

*(Кузнечик)*

Стоят в поле сестрицы:

Платья белены, шапочки зелены.

*(Березы)*

**Фея:** какие же вы молодцы. А теперь давайте вместе дружно все попляшем.

**Танец под музыку «Шалунишки» «Би-би-ка»**

***(Во время разминки Чупа прячет свой ботинок)***

**Фея :** Чупа, почему у тебя только один ботинок?

**Чупа:** Ой! Это я вот пробежал,

И башмак свой потерял.

Ну-ка, поищу*. (Ходит по площадке, ищет ботинок у детей, пытается снять с них, меряет)*

**Чупс:** Ты чего, Чупа, это же туфли детей!?

**Чупа:**А я свой вот нашел! Ребята у нас рассыпались мыльные пузыри! Помогите нам их собрать!

**Игра : «Собери мыльные пузыри»**

Поехали дальше!!!!!!!! Вновь в паровозик мы садимся, и дальше весело помчимся!

*(Стук колес)*

**Чупа:** Станция -«Ветер перемен». Ребята, давайте поможем перелететь волшебным пузырькам, через веревку в свой домик.

**«Помоги пузырьку перелететь через веревочку»**

**Чупс:**Молодцы ребята!

**Чупа:** Пришло время двигаться дальше! Станция - нарисуй-ка!

**Фея :**

 - Есть чудесные мелки

У меня в корзинке.

Выходите, нарисуем

Летние картинки!

**«Рисование мыльных пузырей на асфальте цветными мелками»**

**Чупс:** Вновь в паровозик мы садимся, и дальше весело помчимся!  Станция - танцевальная!

**Чупс:** Становись скорей в кружок, потанцуй со мной дружок!

**Танец «Пяточка - носочек»**

**Чупа и Чупс:**

К сожалению, наше путешествие по стране мыльных пузырей подходит к концу!

**Вместе:** Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались? *(Дети: Да!)*

Значит, нам пришла пора,

Попрощаться, детвора!

**Фея и мыльный пузырь:**

К сожалению и нам пора прощаться и улетать в свое королевство мыльных пузырей. Мы обязательно с вами еще увидимся. Вы сегодня очень весело плясали и играли. И конечно же мы всем своим королевством мыльных пузырей приготовили вам сладкие подарочки. Угощайтесь! (все герои раздают детям сладкие угощения и уходят)