Самоанализ открытого занятия

 по физической культуре в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 3 года и старше

№2 «Мультяшки»

Тема занятия: **«Цветок здоровья»** (образовательная область-физическое развитие.)

**Цель мероприятия:** расширение представлений детей о важных компонентах **здорового**образа жизни и факторах, разрушающих **здоровье.**

- совершенствование двигательных умений детей.

**Задачи мероприятия**:

- формировать умение правильно выполнять движения, способствовать развитию координации;

- закреплять умение ходить и бегать легко и ритмично;

- развивать интерес к физкультуре и спорту.

10 декабря 2021 года (согласно годовому плану МБДОУ «Детский сад №43 «Солнышко») в группе №2 «Мультяшки» было проведено открытое занятие по образовательной области- физическое развитие «Цветок здоровья».

В своей работе основывалась на образовательную программу Т.Н. Бабаевой «ДЕТСТВО».

Для проведения этого мероприятия в первую очередь были соблюдены все санитарно-гигиенические требования (влажная уборка, проветривание помещения, подбор соответствующего оборудования, освещения).

При подготовке мероприятия учитывала возрастные особенности детей, их творческие и физические способности.

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме .
На каждый момент упражнений были подобраны пособия: гимнастические палки (по количеству детей, дуги, пеньки разной высоты, скамейка)

 Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии. На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Структура занятия соответствовала его зада­чам. Так, обучающая задача решалась во всех частях занятия. У детей уточнялись и систе­матизировались представления о здоровом образе жизни, о факторах разрушающих здоровье. На занятии предусмотрена интеграция раз­личных видов деятельности: общение, игровая, музыкальная, познавательная и другие. Благо­приятному эмоциональному климату способ­ствовали демократический стиль общения вос­питателя с детьми, сотрудничество, диалоговое взаимодействие, использование поощрений, одобрений.

На занятии преобладают игровые методы, что способствует поддержанию интереса детей на протяжении всего занятия. Игровые методы позволили уйти от учебно-дисциплинарной модели образова­тельного процесса.

Анализируя деятельность детей на открытом занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную и двигательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали свой жизненный опыт, имеющиеся знания, умения и навыки. Они были заинтересованы, внимательны, организованы в решении поставленных задач.

Закончилось занятие рефлексией, позволяющей детям более ярко осмыслить содержание, усвоить информацию и подвести итог.

Анализируя проведенное занятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно реализованы.