Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Солнышко»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

познавательно-интегрированного занятия

на тему:

«Засветись» в темноте и стань заметней на дороге»

для детей старшего дошкольного возраста.

Шеховцова Ирина Викторовна

воспитатель группы №3

р.п. Горный

2017 год

Цель: внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения детского **дорожно**-транспортного травматизма и повышения безопасности **дорожного движения**.

Задачи:

1 Расширить знания детей о правилах **дорожного** движения и безопасного поведения на улицах нашего поселка.

Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами.

2. Развивать познавательную активность как участника **дорожного движения**.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на **дорогах**, воспитывать внимание, мышление, сосредоточенность. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

4. Продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы в виде полного ответа.

Предварительная работа: Разучивание частушек. Просмотр видео фильма о «светящихся огоньках». Знакомство со спец одеждой работников полиции и работников дорожных работ которые работают ночью.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра.

Материал: Фото одежды работников которые работают в ночное время суток, фликеры, фото светящихся стикеров в темноте.

Вводная часть:

а) вступительное слово

б) загадывание загадки

Основная часть:

а) заинтересовывающий момент

б) беседа с созданием проблемной ситуации

в) закрепление ранее изученного материала (правила ПДД)

г) физминутка

д) рассказ-беседа воспитателя (знакомство с фликером и его свойствами в темноте)

е) просмотр призентации «Фликеры»

Заключительная часть:

а) исполнение частушки

б) обобщение-вывод сказочного героя

в) подвижная игра «Перевези пассажира»

г) сюрпризный момент

д) анализ НОД

Воспитатель:

Тема нашего урока

Актуальна и важна.

Избежать чтоб злого рока

Очень каждому нужна.

Мы начнём всё по порядку:

Отгадайте-ка загадку!

Загадка:

Тёмным вечером и ночью

Защитить вас сможет точно.

Ведь шофёру с сотни метров

**Станет сразу вас заметно**.

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это *(фликер)*

Воспитатель: В тёмное время суток, когда улицы и дворы плохо освещены, вероятность возникновения **дорожно**-транспортного происшествия резко увеличивается. *(Слышатся крики, свист милицейского свистка. Вбегает Буратино)*

Буратино: ОЙ – ОЙ – ОЙ! Помогите, спасите!

Воспитатель: Что случилось, Буратино?

Буратино: Я очень торопился в школу, и опаздывал… А тут как назло красный свет на светофоре горит. Ну я посмотрел по сторонам, а машин рядом нет. Я и побежал через **дорогу**. А милиционер как **засвистит**. Я убежал. Вместо школы попал к вам.

Воспитатель: Буратино ты что не знаешь правила **дорожного движения**?

Буратино: Какие еще такие правила? В школе правила, здесь опять правила! Вот попал!

Воспитатель: Буратино, чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и выполнять правила **дорожного движения**. Давайте, ребята вспомним некоторые из них.

Ребенок: В поселке Гоный по улицам, чтоб не попасть в просак. И взрослые и дети не ходят просто так! Они всегда внимательны и помнят наперед. Свои имеют правила шофер и пешеход.

Воспитатель: Кто такой пешеход?

*(ответы детей)*

По какой части улицы должны ходить пешеходы?

*(ответы детей)*

Что обозначают цвета светофора?

*(ответы детей)*

Где и как надо переходить улицу?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Буратино немного разомнемся **Физминутка** *«Светофор»*.

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.

Красный свет нам *«Стой!»* кричит, *(Дети стоят на месте)*.

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора! *(Приседания)*.

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.

Будь смелее пешеход.

Воспитатель: Буратино, ты теперь знаешь, как нужно переходить улицу?

Буратино: Знаю, но уже **темно** и меня всё равно не видно.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, ходить по **темным** улицам опасно или нет? Почему?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Что помогает водителям видеть в **темноте**?

*(ответы детей)*

Буратино: А я думаю что в **темноте**, хотя и горят фары все равно плохо видно!

Воспитатель: Ты прав, Буратино, в **темноте** водителям трудно разглядеть пешехода, тем более такого как ты. Но, чтобы не случилось беды, мы попробуем тебе помочь! Сейчас и ты и ребята узнают об одной волшебной полосочке, которая помогает и взрослым и детям находится на улице в **темное время суток**.

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в **темноте**. Для того, чтобы быть **заметнее для водителей**, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, **дорожников**, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и **дорогах**. Инспектора ГБДД носят желтые жилетки. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали вот такие фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в **темноте на улице**. Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников **дорожного** движения видно издалека в тёмное время суток.

(Воспитатель демонстрирует яркую полоску, светящую в **темноте**)

Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в **темноте** и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Воспитатель: Буратино, теперь ты понял, как от беды себя защитить в тёмное временя суток?

Буратино: Да я узнал, что есть светоотражающая лента, а вот фликер это, это, это

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Буратино посмотрим, что же такое фликеры.

Презентация *«ФЛИКЕРЫ»*

Буратино: Ну вот теперь мне все понятно! А вам ребята?

Воспитатель: Буратино послушай наши частушки

Что есть фликеры на свете.

В **темноте ты не робей**,

Обозначь себя скорей.

ЧАСТУШКИ:

1. Ставьте ушки на макушки

И сегодня вшестером

Мы про фликер – огонечки

Вам частушки пропоем.

2. Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой -

Светоотражающий

3. Фликер – это без сомнения,

Знак **дорожного движения**,

Он на месте не стоит,

А с тобой везде спешит.

4. Шили мы одежду с мамой

Под названьем *«Светлячок»*

В **темноте чтоб было видно**,

Что шагает мужичок.

5. Пешеходы на **дороге**

Были бы в опасности

Но у них есть на одежде

Фликер безопасности!

6. Быть ребенком нелегко

Не видать нас далеко

А вот с фликером, друзья

Видно нас издалека.

Буратино: Мне очень понравились частушки и, вообще. Я так много узнал про фликер – это светоотражатель, который может спасти пешехода или ребенка на **дороге**. Он обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель **становится** практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

Воспитатель: Буратино на память о нашей встрече мы дарим тебе *«волшебную»* полоску- фликер.

Ребенок:

Помнить все должны вокруг,

Кто в **дороге добрый друг**.

С собою фликер ты возьми

И в беду не попади!

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Буратино как мы умеем весело играть и поиграем в нашу любимую игру- соревнование *«Кто быстрее перевезет пассажиров»* не нарушая правила  **дорожного движения**.

Буратино: Спасибо, ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многому у вас научился, но мне уже давно пора в школу!

У меня есть светоотражатель

Я его счастливый обладатель

Меня видит вовремя машина

Значит я не попаду под шину!

Буратино: У меня тут есть вкусняшки и я вас хочу угостить.

*(Буратино угощает ребят)*

Ну а теперь я побежал в школу. До свидания!.

Включается музыка на мотив песни « Черный кот» дети исполняет песню о фликерах.

Воспитатель:

Помни, жизнь всего одна

Больше всех она важна.

Безопасность в пожеланье,

И спасибо за внимание!

**Песня на мотив «Черный кот»**

- По дороге идёт чёрный кот

Незаметен наш кот у ворот

Лишь глаза, словно фары горят,

И машины опять тормозят.

**Припев:**

Говорят, не повезёт

Тем, кто по ночам без фликера идёт

А пока наоборот, а пока наоборот

Только чёрному коту и повезёт.

2.Глаза – фары помогут коту

Рассмотреть его всем за версту

Только песня совсем не о том

Безопасность всё время с котом.

**Припев:**

Говорят, не повезёт

Тем, кто по ночам без фликера идёт,

А пока наоборот, а пока наоборот

Только чёрному коту и повезёт.